

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
Цыгановой М.А.

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.



Развитие речедвигательной координации детей

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

1. Ф.И.О. педагога — Цыганова Марина Александровна

2. Образование — высшее

3. Тема самообразования: «Развитие речедвигательной координации детей»

4. Работа начата -01.09.2023г.

5. Предполагается закончить -31.05.2024г.

6. Цель: осуществлять коррекционно-логопедическую работу путём развития речедвигательной координации

7. Задачи:

- изучить и внедрить в коррекционно-логопедическую работу различные методики по преодолению речедвигательных трудностей
- разработать картотеку упражнений по развитию речедвигательной координации детей, повышающих проявление двигательной активности артикуляционных органов, мелкой и общей моторики
- планомерное и систематическое совершенствование методов коррекционно-развивающего логопедического процесса
- апробировать данную модель на практике

8. Предполагаемый результат: разработка методических рекомендаций, создание авторской программы по данной теме.

9. Форма самообразования: индивидуальная.

10. Источники самообразования: интернет, методическая литература, журналы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, занятия коллег, обмен опытом с коллегами.

11.Итог: обобщение опыта работы по данной теме.

### ***Актуальность.***

Дети с речевой патологией ,особенно если она имеет органическую природу ,как правило ,очень отличаются от своих сверстников по показателям физического и нервно-психического развития. У таких дошкольников отмечаются существенные отклонения в развитии моторной ,двигательно-координационной и эмоционально-волевой сфер: общая моторная неловкость ,недостаточные статическая и динамическая координация движений ,двигательная память ,слабый мышечный тонус, высокая истощаемость движений, снижение произвольного внимания при выполнении серии двигательных заданий.

Коррекционная работа с детьми, имеющими речевую патологию, должна строиться с учётом основных линий речевого развития ( лексики, фонетики, грамматического строя и связной речи.) и обеспечивать интеграцию речевого, физического и

соматического развития. При этом можно использовать как общепринятые, традиционные методы, так и нетрадиционные.

Применение нетрадиционных методов в коррекционно-развивающем процессе улучшает память и внимание, повышает работоспособность, нормализует состояние нервной системы, устраняет стрессы, снижает уровень утомляемости, улучшает коммуникативную функцию и соматическое состояние.

Содержание коррекционно-логопедической работы по преодолению речедвигательных трудностей основывается на закономерностях формирования движений в онтогенезе. Речедвигательная сфера формируется в направлениях:

- от общей моторики к мелкой, позже артикуляционной;
- от общих движений тела через движения мышц лица, далее к артикуляционным движениям;
- от диффузных движений к дифференцированным (изолированным, чистым, тонким целенаправленным движениям);
- от элементарной дифференциации движений к постепенно усложняющейся дифференциации.

***Коррекционные задачи по развитию двигательно-координационных способностей у детей с речевыми нарушениями:***

- учить соизмерять и регулировать пространственные, временные и динамические параметры движений;
- формировать умение поддерживать статическое и динамическое равновесие;
- учить выполнять двигательные действия без излишней мышечной напряжённости.

Проявление координационных способностей зависит от таких факторов, как:

- способность к точному анализу движений;
- деятельность анализаторов;
- сложность двигательного анализатора;
- уровень развития гибкости, динамической силы, смелости и решительности;
- возраст;
- общий уровень подготовленности ребёнка.

***В коррекционно-логопедической работе следует опираться на ряд методических приёмов, повышающих проявление двигательной активности артикуляционных органов, мелкой и общей моторики, в числе которых:***

- применение и быстрая смена различных исходных положений;
- изменение скорости или темпа движений, введение различных ритмических сочетаний, последовательности элементов;
- смена способов выполнения упражнений;
- использование в упражнениях предметов различной фактуры, массы, объёма;
- выполнение согласованных действий несколькими участниками;
- использование более сложных сочетаний основных движений( ходьба, бег, прыжки) ;
- упражнение или упрощение правил в подвижных играх.

***Виды работы по развитию речедвигательной координации детей, используемые в логопедической работе:***

- выполнение упражнений на снятие мышечного тонуса воротниковой зоны, на развитие мимико- артикуляторных мышц, общей моторики, ритма, темпа движений;
- самомассаж лица, шеи, ладоней, подушечек и фаланг пальцев;
- выполнение кинезиологических упражнений;
- су-джок терапия;
- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- игры с прищепками;
- упражнения с различными предметами;
- проведение малоподвижных и подвижных игр.

Данные виды работы могут быть использованы в индивидуальной, подгрупповой, фронтальной работе логопеда с детьми.

Раздел плана	Сроки	Формы работы	
<u>Работа с детьми</u>	2023-2024г.г	пальчиковая гимнастика	
	ежедневно	артикуляционная гимнастика	
		дыхательная гимнастика	
		кинезиологические упражнения,	
		фоноритмика	
		упражнения на координацию	
		элементы су-джок терапии	
		игры с прищепками, камнями, фигурками	
		самомассаж лица, шеи, ладоней, подушечек и фаланг пальцев	
		дидактические и настольные игры	
<u>Работа с родителями</u>	Сентябрь 2023г.	Консультация на тему: «Развитие мелкой моторики-залог правильной и красивой речи».	
	Октябрь 2023г.	Презентация для детей и родителей «Играем пальчиками и развиваем речь»	
	Ноябрь 2023г.	Презентация для детей и родителей «Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений»	
	Декабрь 2023г.	Консультация для детей и родителей «Игровые задания и упражнения для предупреждения нарушений письменной речи детей»	
	Январь 2024г.	Консультация на тему: «Комплекс мер, способствующих развитию тонких движений рук».	
	Март 2024г.	Совместное занятие детей и родителей «Мяч и речь»	
	Апрель 2024г.	Консультация на тему: «Леворукость у детей»	
	Май 2024	Итоговое выпускное занятие « Скоро в школу!»	
	<u>Работа с педагогическими работниками ДОУ</u>	Январь 2024г.	Презентация игровой технологии для развития речи и мелкой моторики у детей: «Кинезиодорожки».
		Февраль 2024г.	Консультация на тему «Леворукость у детей» (стендовая)
Апрель 2024г.		Практикум: «Игры с мячом в логопедической коррекции»	
Май 2024г.		Консультация на тему «Влияние движений пальцев на развитие речи»	