

МБДОУ Д/С №20

«ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА»

Манаевой Ольги Павловны

воспитатель

Общий стаж	Пед. стаж	Пед. стаж в данном МБДОУ	Категория	Дата последней аттестации	Дата предполагаемой аттестации

ТЕМА: «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста»

2019-2020
учебный год
1-3года
возрастная группа

Этап работы над темой: _____

Дата начала работы над темой: _____

Предполагаемая дата окончания работы: _____

1. Актуальность:

Работая в смешанной группе раннего возраста, в целях развития мелкой моторики рук, разучивала с детьми пальчиковые игры и заметила, что со временем некоторые дети стали лучше разговаривать. Заинтересовавшись данным вопросом решила обратиться к научной и педагогической литературе, в частности, к книгам современных педагогов – Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», Л.П. Савиной «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», С.О. Ермаковой «Пальчиковые игры для детей от года до 3 лет» – и выяснила следующее.

Многие исследователи, занимающиеся проблемой воспитания детей раннего возраста, указывают на взаимосвязь и взаимозависимость становления речевой и моторной функции. Исследования ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Таким образом, чем активнее и точнее движения пальцев рук у маленького ребенка, тем быстрее он начинает говорить. Эта мысль прослеживается в исследованиях отечественных физиологов, например, у В.М. Бехтерева. Он указывал на влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка.

Зарубежные ученые также подтверждают в своих работах связь развития рук с развитием мозга. Так, японский врач Намикоси Токудзиро создал оздоравливающую методику воздействия на руки. Он утверждает, что пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Таким образом, познакомившись с литературой, указанной выше, я поняла, что данная тема значима и актуальна. Решила подробнее заняться ее изучением, определив тему самообразования так: «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста».

2. **Цель** моей темы по самообразованию: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в вопросах развития речи детей посредством пальчиковых игр.

3. Для достижения цели я ставлю перед собой **задачи**:

1. Изучение и систематизация теоретического и практического материала по теме «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста».
2. Изучить понятие – пальчиковые игры, виды пальчиковых игр; -моторика, мелкая моторика, влияние пальчиковых игр на развитие мелкой моторики.
3. Составить перспективный план работы с детьми
4. Составить картотеку игр и упражнений по теме
5. Повысить уровень знаний родителей о значимости пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста.

Этапы изучения темы:

1. Информационный блок – переработка теоретических материалов;
2. Технологический блок – разработка перспективного плана;
3. Организационный блок – создание развивающей предметно – пространственной среды;

Форма работы с детьми: индивидуальная, групповая и свободная самостоятельная деятельность самих детей.

Ожидаемые результаты: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в вопросах внедрения пальчиковых игр для развития речи детей раннего возраста; обогащение словарного запаса и активизирование речи детей раннего возраста; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; повышение уровня знаний родителей по теме: «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста».

Перспективный план по самообразованию на 2019-2020 учебный год

1. Информационно-педагогический блок

Подбор методической литературы.

Изучить книги:

1. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. М.; ТЦ Сфера,
2. Анищенко Е. С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи»
3. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Наши пальчики играют (Развитие мелкой моторики) – СПб.: «Паритет»,
4. Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь»
5. Бардышева Т. Ю. «Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры»
6. Венгер Л. А., Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. М.; Просвещение,
7. Ильин Е.П. Психомоторика. – М.: Владос,
8. Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка. – М.: Педагогика,
9. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М. А Васильевой. – М.: Мозаика-синтез,

Изучение опыта работы сетевых сообществ для обмена опытом с другими регионами (социальная сеть работников образования)

2. Работа с детьми

В течение года

Создание развивающей предметно-пространственной, окружающей ребенка среды.

Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры

План работы на 2019 - 2020 учебный год.

МЕСЯЦ	РАБОТА С ДЕТЬМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ
СЕНТЯБРЬ	Пальчиковые игры: «Ладшки», «Киска», «Куручка», «Мыши».Цель пальчиковых игр: формировать положительный настрой, развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук. Массаж рук: игровое упражнение: «Прятки» Игры с предметами: «Мозаика», «Пирамидка», «Шнуровка».Лепка из соленого теста.	Проведение консультации «Для чего нужна пальчиковая гимнастика» Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе	
ОКТАБРЬ	Пальчиковые игры: «Грибы», «Фрукты», «Овощи», « Осень». Цель пальчиковых игр: формировать положительный настрой, развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук. Массаж рук: игровое упражнение: «Покатаем машинки». Игры с предметами: прищепки, молнии, бусы.	Проведение консультации «Развитие речи детей в игре» Познакомить с играми для развития мелкой моторики, которые они будут использовать в домашних условиях	
НОЯБРЬ	Пальчиковые игры: «Котятки», «Мышка».Цель пальчиковых игр: формировать положительный настрой, развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук. Тренировка пальчиков с помощью сухого бассейна. Игры с карандашами, счётными палочками.	Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками» Индивидуальные беседы с родителями по данной теме (по мере необходимости).	

ДЕКАБРЬ	<p>Пальчиковые игры: «Солнечные зайчики», «Как вчера у бабушки». Цель пальчиковых игр: формировать положительный настрой, развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук.</p> <p>Лепка из солёного теста.</p> <p><i>Узоры из ниток.</i> Выкладывание узоров или геометрических фигур из шерстяных или холщовых ниток разной толщины и длины на бархатной бумаге. Это позволяет тренировать не только мышцы рук, но и способствует развитию тактильных ощущений, внимания, мышления, координации в пространстве.</p>	<p>Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе</p> <p>Консультация для родителей: «Влияние мелкой моторики на речь детей».</p> <p>Цель: показать родителям о том, какое влияние оказывает мелкая моторика на развитие речи детей.</p>	
ЯНВАРЬ	<p>Пальчиковые игры: «Бараны», «Улитка». Цель пальчиковых игр: формировать положительный настрой, развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук.</p> <p>Игры с предметами: кубики со шнуровками и липучками, прищепки, молнии, бусы.</p>	<p>Консультация «Пальчиками играем – стихи повторяем!»</p> <p>Познакомить с методикой использования пальчиковых игр.</p> <p>Привлечь родителей к созданию игр с предметами домашнего обихода: (прищепки, пуговицы, кнопки, липучки, шнурки).</p> <p>Цель: развивать речь и мелкую моторику; сенсорное развитие (цвет, форма, размер).</p>	<p>Консультация для педагогов «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей раннего возраста»</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>Пальчиковые игры: «Мебель», «Посуда», «Профессии»,</p>	<p>Изготовление папки-</p>	

	<p>«Армия».Цель пальчиковых игр: формировать положительный настрой, развивать мелкую моторику рук, активизировать движения пальцев рук.</p> <p>Игры с предметами: кубики со шнуровками и липучками, прищепки, молнии, бусы, шнуровки, наборы шаров, колеч для нанизывания на стержень.</p>	<p>передвижки. «Сначала было слово» (развитие речи детей раннего возраста)</p> <p>Расширить знания родителей по совершенствованию у ребёнка понимания речи и функции общения.</p>	
МАРТ	<p>Научить детей пользоваться пальчиковым театром</p> <p>Цель: развивать речь и мелкую моторику рук с использованием пальчикового театра, доставить детям радость.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Цель: учить с детьми пальчиковую гимнастику, упражнять их в умении соотносить действия со словами («Мышка», «Чижик-пыжик»)</p>	<p>Творческая выставка «Руки мамы и мои ручонки»</p> <p>Совместная деятельность родитель – ребёнок.</p>	
АПРЕЛЬ	<p>Сделать игры с природным материалом (ракушки, шишки, крупа).</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику и речь.</p> <p>=</p> <p>Конструирование: «Паровозик из пуговиц».</p> <p>Цель: Развивать творческую фантазию малышей, выкладывать пуговицы по рисунку,развивать мелкую</p>	<p>Изготовление буклета: «Пальчиковые игры для малышей».</p> <p>Цель: познакомить родителей с пальчиковыми играми, в которые можно играть с детьми дома.</p> <p>Фотовыставка: «Пальчик ами играем, стихи повторяем».</p> <p>Цель: познакомить родителей с тем, чем дети</p>	

	<p>моторику, развивать конструктивные способности детей.</p> <p>Раскручивание и закручивание пластмассовых гаечек на болтиках, разбирать и собирать матрешки.</p> <p>Пальчиковые игры: «Пальчик-мальчик», «Котятки»</p>	<p>занимаются в детском саду, в какие игры играют.</p>	
МАЙ	<p><u>Нетрадиционное рисование</u>: «Солнышко лучистое».</p> <p><u>Цель</u>: Учить технике печатания ладошками, изображая лучики солнышка, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><u>-Игра</u>: «Солнечные зайчики».</p> <p><u>Цель</u>: научить детей играть в соответствии с текстом.</p> <p>- Поставить с детьми инсценировку <u>сказки</u>: «Колобок».</p> <p><u>Цель</u>: учить малышей рассказывать сказку, различать по внешнему виду животных, правильно показывать их, развивать речь, память.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по данной теме (по мере необходимости).</p>	

Список литературы: