

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в смешанной (дошкольной) группе №3 по теме:**

**Аппликация симметричная (силуэтная) из цветной бумаги «Кудрявые деревья».**

**Образовательная область:** изобразительная деятельность.

**Вид деятельности:** НОД.

**Возрастная группа:** старшая.

**Тема:** Аппликация «Кудрявые деревья»

**Цель:** Вырезывание двойных (симметричных) силуэтов разных деревьев с передачей характерных особенностей строения ствола и ажурной кроны. Помочь увидеть красоту родной природы, стремление заботиться о ней и беречь ее.

**Программное содержание:**

1. Систематизировать и обобщить знания о приметах осени и об осенних явлениях, о лесе.
2. Закрепить умение симметричного вырезания силуэтов деревьев – ствола и ажурной кроны из бумаги, сложенной вдвое.
3. Развивать композиционные умения.
4. Воспитывать интерес к познанию природы и умение решать противоречия.
5. Вызывать у детей эмоциональное, радостное отношение к яркой осенней природе средствами художественного слова, музыки, произведений живописи.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за объектами осенней природы.
2. Беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с осенними пейзажами, чтение и разучивание стихотворений об осени.
3. Наблюдение на прогулке за изменениями в природе.
4. Подготовка основы для аппликативных работ.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с осенними пейзажами, Рисунки неба и травы, выполненные детьми на занятии по рисованию, цветная бумага для вырезания деревьев; ножницы, клей, бумажные силуэты деревьев, вырезанные воспитателем для показа техники вырезания и вариантов очертаний кроны; простые карандаши, ластик. Картонные шаблоны будущей аппликации.

## Ход работы:

**Воспитатель.** Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда слушайте.

Утром мы во двор идём  
Листья сыплются дождём  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят.  
День всё больше убывает,  
Когда это бывает? (Осенью)

Да, действительно осенью. Осень – удивительное, очаровательное время года. Она удивляет нас изобилием красок, пышным убранством. Художники под впечатлением красоты осенней природы брались за кисть и писали картины. Давайте вспомним, как называются картины с изображением природы? (Пейзаж)

Деревья также неповторимы, как и люди – у каждого свой облик и характер, свое настроение.

Все верно, пейзаж, сейчас я вам предлагаю посмотреть на картины знаменитых художников: И. С. Остроухова, Чарльза Уайта,

Воспитатель показывает картины.



И.С Остроухов «Золотая осень»



Леса бывают разные: если в них растут деревья, ветви которых покрыты листочками, то лес называют каким? (Лиственным). А вот есть леса, где растут лишь сосны. Как вы думаете, как называется такой лес? (сосновый). А есть темный, мрачный лес, в котором лишь ели – хозяева. Как он называется? (Еловый). И сосновый, и еловый лес называют как? (Хвойным).

Кто из вас знает название леса, где растут одни березки? (Березовый); Дубы? (Дубовым). А какое название имеет лес, в котором в тесном содружестве растут разные деревья? (Смешанный)

Д.и. «С какого дерева листочек».

Физкультминутка «Мы – листики осенние»

Мы, листики осенние,  
На веточках сидели.  
Ветер дунул, полетели.  
Мы летели, мы летели.  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал.  
И листочки все поднял.  
Повертел их, покружил.  
И на землю опустил.

Я не знаю, как вам, но мне всегда становится очень грустно, когда листики полностью опадают и деревья становятся совсем голые. Хочется, чтобы деревья дольше оставались такими красивыми как сейчас, с разноцветными осенними листиками. Так вот я сейчас вам предлагаю создать свои деревья с осенними листьями, которые никогда не опадут.

Воспитатель напоминает детям способ симметричной аппликации. Сначала я складываю прямоугольник пополам. Вырезаем ствол, ветки, разворачиваем, получается, что? Дерево. Что осталось сделать? Крону. Также складываем пополам прямоугольник и вырезаем на одной половине крону. Приклеиваем на лист белой бумаги с помощью клея – карандаша. Для украшения композиции воспитатель предлагает карандашами нарисовать фон.



Итог занятия. Рефлексия.

Ребята, ответьте, пожалуйста на вопросы:

Что мы сегодня с вами делали?

Что понравилось больше всего?

Сегодня все были молодцы! А теперь давайте поместим композиции на выставку!

