

Конспект занятия по пластилинографии «Жираф» в смешанной
(дошкольной) группе № 4.

Цели:

Воспитывать интерес к животным, побуждать желание изобразить животное, передать особенности его строения средствами пластилинографии, показать выразительные возможности данной техники. Формировать умение детей изображать предмет, составляя его из отдельных деталей. Упражнять в использовании ранее полученных навыков: скатывание, расплющивание объемной формы, сглаживание границ соединения частей. Развивать мелкую моторику рук.

Материал для занятия:

Плотный картон голубого цвета, набор пластилина, доска для лепки, стека, иллюстрация с изображением жирафа.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением животных жарких стран.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправляемся в необычное путешествие, где всегда тепло и солнечно, и где не бывает зимы. Как вы думаете куда? (*в Африку*). Но прежде чем мы туда отправимся, нам необходимо узнать, кого из животных мы можем встретить?

- Кто это такие здесь живут, ловкие, хвостатые (обезьяны)

- А большие и толстокожие? (бегемоты)

- Быстрые и пятнистые? (леопарды)

- Сильные и гривастые (львы)

- Выносливые и двугорбые? (верблюды)

Все правильно! Вы отгадали всех животных.

Во время путешествия мы встретили еще одно удивительное животное, которое невозможно ни с кем спутать:

Как высок тот зверь пятнистый

Говори с ним – хоть кричи.

Шел бы он в баскетболисты,

Дальше б всех бросал мячи (жираф)

Молодцы, угадали. А знаете ли вы о том, что жираф-самое высокое животное на Земле. У него очень длинная шея. Как вы думаете, почему природа наградила жирафа длинной шеей? (ответы детей)

Воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением жирафа и дополняет ответы необходимой информацией.

Длинная шея помогает жирафу дотягиваться до высоких растений – акаций, с которых он обрывает веточки своим длинным языком. А также высота и хорошее зрение помогают замечать других животных на большом расстоянии.

Давайте внимательно рассмотрим жирафа и постараемся запомнить особенности внешнего облика этого красивого животного.

Сегодня, как вы уже догадались, мы будем изображать жирафа. Вы хорошо его рассмотрели, поэтому передать особенности внешнего облика этого необычного животного не составит для вас большого труда.

Итак, приступим к работе. Для начала нужно сделать туловище. Из пластилина желтого цвета скатать шарик, прямыми движениями ладоней преобразовать его в овальную форму. Расположить овал чуть ниже центра основы, равномерно расплющить его.

Из пластилина того же цвета скатать длинную колбаску, отступив от ее середины, раскатать одну из сторон, чтобы она стала немного тоньше (как морковка). Широкой стороной положить ее у верхнего края туловища, справа или слева, прижать к основе и пальчиками сгладить место соединения шеи и туловища.

Затем скатать небольшой шарик, преобразовать его прямыми движениями рук в небольшой овал, пальчиками удлинить одну из сторон. Расположить поверх шеи заостренной мордочкой вперед и аккуратно загладить место стыка шеи и головы.

Скатать длинную колбаску, разделить на 3 части. Это ножки нашего жирафа. Крепим их с левой и правой стороны туловища, в нижней ее части.

Так же скатаем колбаску немного тоньше чем были ножки и короче, это будет хвостик.

Из пластилина черного цвета скатать маленькие шарики – нос, копыта и глаз. Оформить ими работу.

Из коричневого цвета сделать пятна и рожки для нашего жирафа.

По желанию дети могут дополнить композицию: травкой, солнышком, облаками, деревьями и т.д.



Разминка «У жирафов»

У жирафов пятна, пятна, пятна, *Хлопают по всему телу ладонями пятнышки*
езде. (2 раза)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, *Обоими указательными*
пальцами дотрагиваются до соответствующих частей тела

Есть на носах, на животах,
коленях и носках.

У слонов есть складки, складки,
складки, складочки везде. (2 раза) *Щипают себя, как бы собирая складки*
На лбу, ушах и т.д.

У котят шерстка, шерстка,
шерстка, шерсточка везде. (2 раза) *Поглаживают себя, как бы разглаживая*
шерстку

На лбу, ушах и т.д.

А у зебры есть полосы,
есть полосочки везде. (2 раза) *Проводят ребрами ладони по телу*
На лбу, ушах и т.д.

Вот и закончилось наше путешествие по Африке. Какие у вас получились замечательные жирафы, мы сделаем выставку для наших родителей, и вы расскажете им то, что вы узнали из нашего путешествия по Африке.

