

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей
смешанной (дошкольной) группы №2 по теме:
Аппликация «Летающие самолёты» (коллективная композиция).**

Образовательная область: Художественное развитие детей.

Вид деятельности: НОД.

Цель: знакомить детей с военной техникой – самолёт. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя, создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера. Показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание, отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали). Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Воспитывать аккуратность, интерес к военной технике.

Оборудование:игрушечный самолёт, бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, кружочки из бумаги голубого цвета (для иллюминаторов) ножницы, клей, салфетки, большой лист бумаги голубого цвета, образцы самолётов.

Ход занятия

Коммуникативная игра:

Раз ладошка, два ладошка,
Подружились мы немножко,
Мы ребята дружные,
Дружные, послушные.
Давайте улыбнемся друг другу.
(Дети стоят в кругу, берутся за руки).

Ребята отгадайте загадку:

Быстро в небе проплывает,
Обгоняя птиц полёт.
Человек им управляет.
Что же это? (Самолёт).

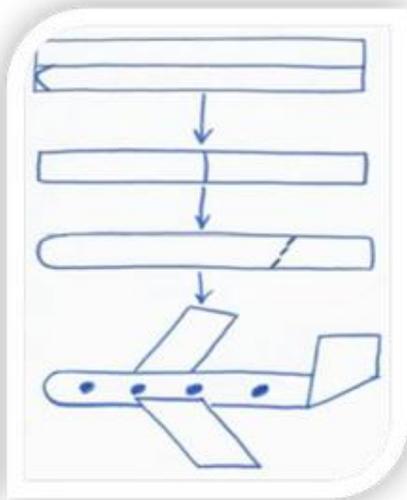
В группу «залетает» игрушечный самолёт. Воспитатель рассказывает о самолёте.

- Самолёт – самый быстрый вид транспорта. Все самолёты прилетают и улетают из аэродрома. Кто же летал на самолётах? (ответы детей). Какие части есть у самолёта? Какой они формы?

Самолёт – это боевая машина. Кто управляет самолётом? (Лётчики.)
Воспитатель читает стихотворение о самолёте.

«Самолёты в небе, звёздами горят,
Лётчики отважные в них сидят.
Лётчикам не страшен самый грозный враг,
Лётчики – герои всех их победят.»

Скоро будет один из самых главных праздников нашей страны – День защитников Отечества. Кто из вас знает, кто такие защитники Отечества? Это защитники мира, свободы и счастья. Это солдаты, командиры нашей армии, готовые в любую минуту защитить нас. Вы, ребята, тоже будущие защитники нашей страны – России! Но в армию берут только самых сильных, смелых и достойных. Ваши папы, дедушки тоже служили в армии, в разных военных войсках. И они с достоинством встречают свой мужской праздник – День защитников Отечества. Мы с вами приготовим подарок нашим папам, дедушкам, которые вы сделаете своими руками – «летающие самолёты». Воспитатель показывает образец «летающий самолёт». Показывает детям вариант бумажного самолётика и поясняет некоторые способы и приёмы работы.



Этот самолёт сделан так: на длинном прямоугольнике одна сторона отогнута уголком, чтобы получился хвост, с другой стороны прямоугольника срезаны углы с двух сторон, получился нос самолета; крылья – одна длинная полоска, разрезанная по диагонали и приклеенная на самолёт под углом или прямо; иллюминаторы – круглые окошки, приклеиваем на корпус самолёта.

Пальчиковая гимнастика «Самолет»

Я построю самолет,
(разводим руки широко в стороны)
Шлем надену — и в полет.
(показываем «шлем» над головой)
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,
(шевелим пальчиками)
Над морями и лесами,
Над горами и полями,
(делаем «брызгающие» движения пальцами)
Облечу весь шар земной.
(обхватываем воображаемый шар)
А потом вернусь домой.
(взмахивающие движения ладонями)

Дети рассматривают образцы воспитателя «летающие самолёты». Задумывают свой самолёт, выбирают материалы и начинают работу. Воспитатель: Давайте вспомним, как нужно обрезать прямоугольники, чтобы получить овальный край.

Дети: Срезаем углы, закругляя их.



По мере того, как дети будут заканчивать вырезать части самолёта, предлагаю им подходить к столу, на котором лежит лист голубой бумаги для коллективной композиции. Помогать детям располагать и наклеивать самолёты звеньями. Рассмотреть с детьми готовую коллективную композицию и порадоваться её красоте.





Итоги. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня делали? Какой праздник приближается? Посмотрите какая эскадра самолётов появилась у нас. Вы все молодцы, постарались. Этой работой мы украсим группу к празднику.

