

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей  
смешанной группы (старший дошкольный возраст) №3 по теме:  
«Лексико-грамматические упражнения».**

Образовательная область: Развитие речи.

Вид деятельности: НОД.

Возрастная группа: старшая.

Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте».

Цель: Активизировать речь детей, способствовать развитию логического мышления, воображения, умения грамотно строить предложения и умение отвечать на поставленные вопросы.

### **Ход занятия**

Здравствуйте дети! Кто скажет, а какое сейчас время года и какой месяц пришел на смену сентябрю? Правильно осень, а на смену сентябрю пришел Октябрь, молодцы!

«Осень, осенний. – А про что можно сказать осенний – осенняя – осеннее?»

Оцениваем ответы детей. Молодцы, что умеете слушать задание и даете свои варианты: осенняя непогода, осенняя слякоть, осенний лист, осеннее настроение и т. п.

А сейчас мы поиграем в игру «Если я...». Я начну предложение, а вы его закончите, подумав о возможных результатах:

-Если я полью цветы...

-Если я соберу свои игрушки...

-Если я выйду летом в пальто...

-Если я поеду в зоопарк...

Молодцы ребята, вы все справились с заданием!

Поиграем в игру «один-много»? Вам так же нужно закончить предложение, например: «Цапля одна, а много...(цапель)». Правильно дети! А теперь приступим к игре: «Одна пачка сахара, а много...(пачек), один носок, а много...(носков), один чулок, а много...(чулок), одно ухо, а много...(ушей).

Хотите поиграть в мяч? Мы все встанем в круг, и я буду вам по очереди кидать мяч. Тот, кто поймает отвечает на вопрос.

-Что бывает круглым?

-Что бывает длинным?

-Что бывает высоким?

-Что бывает зеленым?

-Что бывает сладким?

-Что бывает горьким?

Дети дают свои варианты ответов на каждый вопрос.

Вы все уже чуть-чуть устали, давайте немного разомнемся:

### **Физкультминутка «Буратино».**

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)

Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

Повеселились?! Теперь приступим к следующей игре.

Один и тот же человек в разных местах называется по-разному. А вы знаете, кто вы?

-У мамы с папой (сын, дочка)

-У учителя (ученики)

-В детском саду у воспитателя (воспитанники)

-В транспорте едете? (пассажиры)

-В магазине, если что-то покупаете (покупатели)

-В санатории, в доме отдыха (отдыхающие).

Следующая игра называется «Говори наоборот». Я называю слово, а вы говорите слово «недруг», т. е. противоположное по значению. Например: Веселый-грустный. Начинаем игру:

-Быстрый-медленный

-Полный-худой

-Большой-маленький

-Тяжелый-легкий

-Гладкий-шершавый

-Умный-глупый

-Твердый-мягкий.

Теперь еще раз поиграем в мяч. Я буду вам кидать мяч и называть животное, а вы, возвращая его называете какие звуки издает.

-Корова-мычит

-Тигр-рычит

-Змея-шипит

-Комар-пищит

-Собака-лает

-Волк-воет.

Сегодня все молодцы! Какое задание вам понравилось больше всего? А какое было самое легкое и самое трудное?