

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №20»

План самообразования и повышения
профессионального уровня
старшего воспитателя
на 2023-2024 учебный год

**Тема: «Создание организационно методических
психологических условий для повышения
профессиональной компетенции педагогов»**

Составила: Москвитина Инна Александровна
старший воспитатель

ст. Голубицкая 2023г.

Пояснительная записка

На этапе модернизации системы специального образования возникает необходимость поиска наиболее оптимальных форм организации методической деятельности, повышения квалификации, внутриорганизационного обучения и других форм непрерывного образования кадров.

В связи с этим возникает необходимость совершенствования методической работы, изменения подходов к этой деятельности, внедрения новых форм, корректировка содержания, создания гибкой структуры методической службы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, их познавательных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Модернизация системы образования в целом и специального образования в частности влечёт за собой существенные и качественные изменения в практике работы старшего воспитателя ДОО. На современном этапе расширяется ответственность и самостоятельность современного педагога, повышаются требования к его профессиональной компетентности, изменяются и усложняются задачи и функции. Возрастает потребность в педагоге, способном изменять и формы, и содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения в практике достижений науки и педагогического опыта.

Приоритетные направления содержания методической работы:

- а) совершенствование воспитательного процесса (контроль, диагностика, анализ, коррекция результатов воспитательной работы);
- б) повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования современных педагогических и информационных технологий;
- в) проектирование и планирование профессионально-методического образования педагога ДОО;
- г) контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, её коррекция;
- д) выявление, обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов;
- е) аттестация педагогических кадров.

Условия эффективности методической работы:

- а) функционирование методической работы как целостной системы, отражающей реальную потребность педагогов в непрерывном повышении профессиональной компетентности;
- б) осуществление методической работы на диагностической основе;
- в) сформированность у педагогов положительной мотивации к методической работе.

Формы и методы организации методической работы

Метод	Форма обучения
Репродуктивный. Трансляция чужого опыта с целью его заимствования	Мастер-класс
Обучение равного равным	Взаимопосещения и анализ занятий, взаимообучение. Мастер-класс
Обучение на собственной деятельности	Анализ и оценка своих открытых занятий
Обучение в групповой работе	Выполнение педагогических задач, участие в управлении
Диагностировать профессиональные затруднения педагога	Предоставление методической, психолого- педагогической, управленческой и другой информации

Критерии эффективности и качества методической работы:

- а) оптимальность обеспечения курсовой подготовки кадров;
- б) положительная динамика роста профессиональной квалификации кадров;
- в) темпы восхождения к профессионализму;
- г) динамика прироста и использования передового педагогического опыта;

- д) уровень участия в инновациях, экспериментах, исследованиях;
- е) оптимальность подготовки методического актива;
- ж) рост рейтинга системы методической работы в районе, городе;
- з) целостность и завершенность методической работы на каждом из уровней;
- и) удовлетворённость субъектов образования процессом и результатами методической работы.

Цель: повысить профессиональный уровень педагогов, способность к анализу и планированию

собственной деятельности в ДОО с использованием педагогических технологий в соответствии

с требованиями ФГОС.

Задачи:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках модернизации образования.

- Совершенствование методической работы

- Организация научно-методического сопровождения педагога в условиях введения ФГОС

ДО

- Внедрение современных образовательных технологий.

Основные направления самообразования:

1.Изучение научно-методической литературы по проблеме стимулирования педагогов ДОО к инновационной деятельности:

- Астафьева Н.С. Оценка деятельности воспитателя. Практический материал в помощь старшему воспитателю ДОО. М.: Восхождение.

-Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО. Диагностический журнал.- 2013

-Белая К.Ю. От сентября до сентября: Календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. – М.: Школьная Пресса.

-Беляева И.В. Система работы с молодыми специалистами. // Справочник старшего воспитателя. – 2008 - №12.

-Болотина Л. Р., Микляева Н., Гайнуллова Ф. С Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДОО: методическое пособие, серия: "Дошкольное воспитание и развитие", М., 2006. -Белая К.Ю. Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция. М.: ТЦ Сфера.

-Белая.К.Ю. Инновационная деятельность в ДОО. М.: ТЦ Сфера, 2004.

-Белая, К.Ю. Методическая работа в ДОО : анализ, планирование, формы и методы.М.: ТЦ Сфера, 2005.

-Васильева, Л.И. Управление коллективом воспитателей с разными стратегиями работы.Управление ДОО. 2011.- № 8.

-Вилюнас, В.К. Психологические механизмы мотивации человека М.: Просвещение, 1990.

-Верховкина, М.Е.Конкурс как способ мотивации педагогов .Управление ДОО. –2012. - № 3.

-Волобуева, Л.М. Подготовка руководящих и педагогических работников в условиях модернизации дошкольного образования .Управление ДОО. 2013. - № 1.

-Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами.М.: ТЦ Сфера, 2003.

-Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Управление качеством образовательного процесса в ДОО.М.: АЙРИС ПРЕСС, 2007.

-Вершинина Н.Б, Суханова Т.И. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы. Волгоград: Учитель, 2008.

-Голицина Н.С. Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении. М.: «Издательство Скрипторий 2003».

-Голицина Н.С. Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОО. - М.: «Издательство Скрипторий 2003».

-Дубровина С.А., Сергеева И.А. Повышение уровня адаптации педагогов к ДОО// Справочник старшего воспитателя. 2012 - №8.

-Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. – Ростов н/Д: Феникс.

-Ельцова О. Практикум по профессиональной коммуникации педагогов. Рекомендации, игры, тренинг., 2011 г.

-Кочетова Н. А., Комардина Т. В., Шапошникова С. В., Гладышева Н. Н. Справочник старшего воспитателя, 2013 г.

-Кочетова Н. А., Жёлтикова И. А., Тверетина М. А. Взаимодействие семьи и ДОО. Программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей. 2015 г.

-Лампман В. Е. Лаборатория педагогического мастерства: мастер-классы, проекты, семинар- практикум, 2013

-Майер А. А. Управление инновационными процессами в ДОО .М.: ТЦ Сфера, 2008.

-Майер.А.А., Л.Г. Богуславец Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОО.М.: ТЦ Сфера, 2012 г.

-Профессиональный стандарт педагога. Проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/документы/3071>

-Пашкевич Т. Д. Проектирование эффективного взаимодействия педагогов с детьми. Рекомендации, диагностические материалы, задания и упражнения, 2015 г

-Пискун О.Ю., Жихарева О.М. Сопровождение деятельности начинающего воспитателя// Справочник старшего воспитателя. 2011 - №1.

-Скоролупова О.А. Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Авт.-сост. Скоролупова О.А. М.: «Издательство Скрипторий 2003».

-Самборенко Л.Ф. Методы управления ДОО .Управление ДОО.- 2009.- № 3

-Тавберидзе В.А., Калугина В.А. Диагностика и критерии оценки деятельности воспитателя ДОО. Организация и управление методической работой. М.: Школьная пресса.

-Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОО: программно – методическое обеспечение : пособие для руководителей и административных работников М.: Линка – Пресс, 2009

-Ужастова В. В., Гулидова Т. В. Новый порядок проведения аттестации педагогов ДОО. Презентация и шаблоны документов в электронном приложении. Комплект книга+диск, 2014 г

-Чебыкина, Н.А. Основные направления концепции управленческой деятельности заведующего. Управление ДОО.- 2009.- №2

-Шмонева Л. В., Зайцева О. И. Инновационные технологии в методической работе ДОО. Планирование, формы работы, 2015 г

-Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Диагностика. Предметно-пространственная среда. Книга 2.- ТЦ Сфера, 2014

Самые низкие цены на рынке

Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»

Журнал «Практика управления ДОО»

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии, театры, выставки, музеи.

2. Изучить мотивационные особенности педагогов.

3. Анализ результатов деятельности учреждения.

4. Провести анкетирование с целью выявления готовности и ведущих мотивов для творческой педагогической деятельности педагогического коллектива.

5. Создать и реализовать рабочую модель системы стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности.

6. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Ожидаемый результат самообразования.

- Рост мотивации своего творческого потенциала, а также повышение профессионального уровня педагогов ДОО;
- Повышение профессионального мастерства педагогов
- Умение оказывать практическую помощь педагогам;
- Разработка единых, индивидуальных подходов к определению содержанию повышения квалификации педагогических работников ДОО.
- Оценить эффективность внедрения системы стимулирования педагогов дошкольной образовательной организации к творческой педагогической деятельности.
- Совершенствование учебно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса
- Внедрение инновационных подходов в соответствии с ФГОС; Стать инновационной региональной площадкой.

План:

	Содержание деятельности	2023-2024 г.
<i>Организационные мероприятия.</i>		
	Формирование нормативно-правовой базы	2023-2022 г.
	Создание картотеки информационных сайтов для педагогов ДОО по повышению уровня самообразования.	2023 г.
	Планирование и внедрение новых форм методической работы.	В течении года
	Перспективное и текущее планирование аттестации педагогов.	В течении года
	Привлечение родителей воспитанников в основной образовательный процесс ДОО различными формами работы (флешмобы, мастер- классы, семинары по педагогическим проблемам)	2023-2024 г.
	Утверждение планов самообразования педагогов.	2023-2024 г.
<i>Методическая работа.</i>		
	Проведение педсоветов, мастер- классов по усовершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов ДОО.	2023-2024 г.
	Участие педагогов в муниципальных конкурсах	2023-2024 г.
	Организация профессиональной переподготовки педагогов.	По необходимости
	Направление педагогов на бесплатные курсы повышения квалификации	2023-2024 г.
	Повышение квалификации на курсах по улучшению системы методической работы в ДОО	По необходимости
	Дистанционное обучение педагогов	2023-2024 г.
	Участие в вебинарах по улучшению современной системы методической службы в ДОО	По необходимости
	Участие в педагогических конференциях различного уровня	2023-2024 г.
	Консультационная поддержка педагогов ДОО	2023-2024 г.
0	Работа по самообразованию педагогов ДОО. -Отчеты педагогов по темам самообразования; -Открытые мероприятия; -Публикации; - Обобщение опыта работы; - Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в	2023-2024 г.

	других регионах.	
1	Привлечение педагогов ДОО к созданию авторских методических разработок, программ и их рецензирование.	2023-2024 г.
2	Создание портфолио: -воспитателей, узких специалистов - на каждого ребенка.	В течении года
3	Включение педагогов в состав жюри конкурсов, экспертные советы ДОО и района.	2023-2024г.
4	Методическая помощь педагогу по работе творческих групп (тьюторство) в ДОО.	2023-2024 г.