

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №20 муниципального образования Темрюкский район

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ МБДОУ ДС №20  
ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОДГОТОВИЛА:**  
*старший воспитатель*  
*Москвитина И.А.*

На начало учебного года списочный состав детей МБДОУ ДС №20 «Звёздочка» составлял из 152 человек, на конец учебного года – 155 человек.

В детском саду функционирует шесть групп. Из них: смешанная ранняя группа, смешанная дошкольная группа, А смешанная дошкольная группа, Б смешанная дошкольная группа, В смешанная дошкольная группа, Подготовительная группа:

- смешанная ранняя группа – 26 детей (1,5-3 лет);
- смешанная дошкольная группа – 26 детей (2-4 года);
- А смешанная дошкольная группа - 28 детей (3-5 лет);
- Б смешанная дошкольная группа – 26 детей (4-6 лет);
- В смешанная дошкольная группа – 25 детей (5-7 лет);
- Подготовительная группа – 21 детей (6-7 лет);

В МБДОУ ДС №20 создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

ДОУ работал по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой — Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И. А. Лыкова.

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

- комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет; автор Н.В. Нищева

- программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей.

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием на конец 2022-2023 учебного года:

- воспитателей – 11 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек.
- старший воспитатель – 1 человек.
- педагог-психолог – 1 человек (0,5 ставки)

Образовательный уровень педагогов детского сада:

| Категории  | Сведения о квалификации |            |                  | Сведения об образовании |                     | Стаж работы   |                |              |
|------------|-------------------------|------------|------------------|-------------------------|---------------------|---------------|----------------|--------------|
|            | В ыш.                   | I кв. кат. | Не имеют категор | Высшее                  | Среднее-специальное | От 1 до 5 лет | От 5 до 15 лет | Свыше 15 лет |
| Количество | 0                       | 1          | 15               | 4                       | 11                  | 2             | 5              | 9            |
| %          | 0                       | 6          | 93               | 25                      | 68                  | 21            | 31             | 56           |

В мае 2023 года успешно прошли аттестацию на подтверждение соответствие с занимаемой должностью воспитатель - Лупшина И.Ю.

Прошли курсы повышения квалификации старший воспитатель – Москвитина И.А., воспитатель – Сосидка Л.В., Амазрян И.А.

В течение 2022 – 2023 учебного года коллектив МБДОУ ДС работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

***Цель работы:***

Обеспечение развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

***Основные задачи работы:***

1. Реализация основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС. Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

3. Охрана, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, формирование у них представлений о здоровом образе жизни;

4. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

На первом установочном педсовете были утверждены:

- Годовой план работы на 2022-2023 учебный год.
- Планирование образовательной деятельности в 2022-3учебном году.
- Расписания ООД в режиме дня на 2022-2023 учебный год.
- Расстановка педагогических кадров по группам.
- Рабочие программы по возрастным группам.
- Паспорта групп.

Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

В соответствии с требованиями программы педагогический процесс строится на основе результатов обследования детей в начале учебного года. Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на высоком и среднем уровне. Результат освоения образовательной программы показал – 91,07%.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено пять педсоветов, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

***Темы педсоветов:***

1. Установочный Педагогический совет: «Готовность ДОУ к новому учебному году. Основные направления деятельности МБДОУ в период 2023-2024. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях ФГОС ДО».

2. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур.»

3. «Формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития детей дошкольного возраста»

4. «Развитие интереса детей к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через театрализованную деятельность, инсценировки, музыкальные спектакли».

5. Итоговый педагогический совет.

-«Результативность работы детского сада за период 2022- 2023 года.

-Обсуждение плана работы на летний оздоровительный период.

В течение года были представлены вниманию педагогов следующие **консультации:**

1. Консультация «Современные представления о профессиональной компетентности»- «Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС»

2. «Роль воспитателя на занятиях физической культурой» «Общие требования к развивающей предметно-пространственной среде»

3. «Воспитание нравственно – волевых качеств у дошкольников»

4. «Формирование связной речи у детей с общим недоразвитием речи, используя приемы наглядного моделирования»

Также, проведены консультации для молодых педагогов на темы:

1. «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

2. « Организация НОД в соответствии с ФГОС»;

3. «Организация прогулок в зимнее время»;

4. «Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников»;

5. «Конфликты. Пути их разрешения»;

6. «Проектная деятельность в ДОУ».

**Результаты участия педагогов МБДОУ ДС № 20 за период 2022-2023 года.**

| <i>Уровень</i> | <i>Название</i>                | <i>Количество<br/>во<br/>участников</i> | <i>Результат<br/>участия</i> |
|----------------|--------------------------------|---|------------------------------|
| Районный       | Профсоюзный творческий конкурс | 5                                       | Призер, грамота              |

|               |   |    |                  |
|---------------|---|----|------------------|
|               | «Педагог по зову сердца»  |    |                  |
| Международный | Профессионально-методический конкурс «Педагогическое призвание» | 3  | Диплом 1 степени |
| Районный      | «Первомайская акция профсоюзов «Скажем Первомаю ДА!»            | 10 | Участники        |
| Районный      | Спортивный праздник работников дошкольных учреждений            | 6  | Грамота          |
| Федеральный   | Проект «Укрепление национального здоровья»                      | 12 | Участники        |

На основании годовых задач в течение учебного года были подготовлены и проведены педагогами следующие открытые показы, мастер-классы, семинары.

| № п/п | Название мероприятия   | Дата проведения         | Ответственные   |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1.    | - Взаимопросмотр НОД педагогами по интересующим темам<br><br>«Музыка и театр»  | Сентябрь<br><br>Октябрь | Воспитатели всех групп<br>Инструктор ФИЗО<br>Тарасенко А.В.<br>Музыкальный руководитель<br>Каспрук Е.Е. |
| 2.    | Семинар-практикум:<br>«Артикуляционная гимнастика, методика выполнения упражнений».  | Ноябрь                  | Учитель-логопед<br>Цыганова М.А.  |
| 3.    | Мастер-класс «Привлекательная картотека игр»   | Декабрь                 | Горбунова А.С.  |
| 4.    | Просмотр интегрированных занятий в подготовительной группе<br><br>Консультация «Современные представления о профессиональной компетентности» | Январь                  | Воспитатели: Овчинникова Н.В.<br><br>Учитель-логопед<br>Цыганова М.А.                                   |
| 5.    | Семинар-практикум: «Упражнения на выработку правильного речевого выдоха»<br>Мастер-класс «Азбука финансов для детей»                         | Март                    | Учитель-логопед<br>Цыганова М.А.<br><br>Воспитатель Сосидка Л.В.  |

|    |                               |        |                                   |
|----|-------------------------------|--------|-----------------------------------|
| 6. | Семинар «Игры, которые лечат» | Апрель | Инструктор ФИЗО<br>Тарасенко А.В. |
|----|-------------------------------|--------|-----------------------------------|

**Изучение и внедрение передового педагогического опыта, инновационная деятельность.**

| № п\п | Названия мероприятий   | Дата проведения                       | Ответственные  |
|-------|--|---------------------------------------|--|
| 1     | Разработка и реализация проектов   | В течение года                        | Музыкальный руководитель Каспрук Е.Е., Инструктор по ФИЗО Тарасенко А. В., Воспитатели групп |
| 2     | Распространение опыта работы по теме «Театрализованная деятельность, как средство гармоничного развития личности дошкольника»; | ноябрь                                | Воспитатель Овчинникова И.А.<br>Музыкальный руководитель Каспрук Е.Е.                        |
| 3     | Районные методические объединения - МО и постоянно-действующие семинары-ПДС  | По графику методической службы района | Старший воспитатель Москвитина И.А.  |

**Выставки, смотры, конкурсы.**

| № п/п | Название мероприятия  | Дата проведения | Ответственные         |
|-------|---|-----------------|-----------------------|
| 1.    | - Выставка детских работ «Как я провел лето»;   | Сентябрь        | Воспитатели, родители |
| 2.    | -Выставка совместного детского и взрослого творчества «Дары осени» поддетскому саду;<br>-Выставка рисунков детей в ср. группе «Моя Кубань»; «Россия-Родина моя –старший дошкольный возраст» | Октябрь         | Воспитатели           |
| 3.    | -Выставка детского рисунка «С чего начинается Родина» в подготовительной группе комбинированной направленности;<br>-Выставка рисунков детей к Дню матери «Для милой мамочки моей»;          | ноябрь          | Воспитатели           |
| 4.    | -Выставка рисунков детей (все группы);  | Декабрь         | Воспитатели           |

|     |   |            |   |
|-----|---|------------|---|
|     | -Смотр оформления групповых помещений и участков «Новогоднеенастроение» все группы;<br>-«Фестиваль кормушек».   |            |   |
| 5.  | -Выставка художественного творчества<br>«Зимние узоры» все группы   | Январь     | Воспитатели   |
| 6.  | - Организация мини-музеев «Защитники Отечества» - группы среднего и старшего дошкольноговозраста;   | февраль    | Воспитатели   |
| 7.  | -Выставка детских работ (по детскомусаду) «Пришла весна на Кубань»;<br>-Выставка детского творчества в ср.группе «Цветы-сердечки»;<br>-Выставка детского творчества «Милоймамочки портрет» в старшей группе;<br>-Выставка детского творчества «Букетдля мамы»<br>-Смотр «Театрализованные уголки» | Март       | Воспитатели   |
| 9.  | -Выставка детского творчества в подготовительной группе «ДеньПобеды»;<br>-Выставка детских работ «Люблю тебямой край родной»;<br>-«Цветные ладошки» - выставка детского художественного творчества(итоговая);<br>-Выставка детских работ в старшейгруппе «Зеленый май»                            | Май        | Воспитатели   |
| 10. | Смотр-конкурс «Оборудование игровых участков к летнему оздоровительному периоду» покраска малых форм, дополнение малыми формами, выносной материал для игр с водой и песком).   | Май - Июнь | Заведующий<br>Козаченко Л.Н.<br>Ст.воспитатель<br>Москвитина И.А. |

Все материалы были представлены в интересной и доступной форме, содержали практические рекомендации, дидактический материал для работы с детьми. В течение учебного года основная масса педагогов детского сада стараются создавать благоприятную



окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, организация прогулок, утренней гимнастики и т.д. В каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

В последнее время обращается серьезное внимание на *самообразование педагогов* дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ ДС №20. С этой целью воспитателями были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

#### **Темы самообразования педагогов.**

| ФИО педагога                      | Тема   |
|-----------------------------------|--|
| Воспитатель Матвиенко О.В.        | «Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через использование мнемотаблиц и мнемотехники».  |
| Воспитатель Шарипова С. С.        | «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 4–5 лет»  |
| Воспитатель Шпак Т. С.            | «Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр и упражнений».   |
| Учитель-логопед Цыганова М.А.     | «Развитие связной речи у дошкольников в процессе работы над рассказом и пересказом в подготовительной логопедической группе »  |
| Муз. руководитель Каспрук Е. Е.   | «Театрализованная деятельность как средство развития музыкальных способностей дошкольника»   |
| Воспитатель Сосидка Л.В.          | Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности  |
| Воспитатель Лупшина И. Ю.         | «Люби и знай свой край»  |
| Ст. воспитатель Москвитина И.А.   | «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО» |
| Инструктор по ФИЗО Тарасенко А.В. | «Подвижные игры, как средство повышения уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста»   |
| Воспитатель Шаповал Н.Г.          | «Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста»  |
| Воспитатель Горбунова А.С.        | «Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи детей раннего возраста».   |
| Воспитатель Овчинникова Н.В.      | «Развитие связной речи детей дошкольного возраста (в общении, игре)»   |

Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.).

За период 2022-2023 года было проведено большое количество различных развлечений, утренников, выставок семейных работ:

**Утренники:**

- «Золотая осень»
- «День матери»
- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества»
- «8 Марта»
- «9 Мая»
- Выпускной «Звёздный выпуск 2022!»

**Развлечения:**

- «День Знаний»
- «Профессии»
- «Масленица»
- «Космическое путешествие»
- «Пришла весна-прилетели птицы»

**Акции**

- «Крышечки добра»
- «Цветик семицветик»
- «Подари книгу»

**Выставки семейных работ:**

- «Шила платье осень»
- «Мастерская Деда Мороза»
- «Букет для милой мамочки»
- «Портрет «Мама-солнышко мое»»
- «Портрет папы»
- Конкурс поделок «Космос»
- Марафон добрых дел «Кормушки»

Дети «В» смешанной дошкольной/подготовительной группы приняли активное участие в конкурсах на уровне поселения: «Поговорим о маме», «Спасибо деду за победу». А также, принимали активное участие в краевых и районных конкурсах.

В течение года велась разноплановая **работа с родителями**. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников, субботников;

- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки);
- анкетирование родителей.

В дальнейшей работе, с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата, педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительной к школе группы. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов д/сада, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ ДС №20.

Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды ***физкультурно-оздоровительной работы***:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья;
- физкультурные праздники, досуги.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, проектах, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом ДОУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший период 2022-2023 года показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются с взрослыми и сверстникам, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы ставим обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды. Планируем работу по данному направлению включить как задачу, в годовой план на период 2023-2024 года.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены. Годовой план работы ДООУ реализован на 100%. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей, как участников образовательных отношений;
- продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения;

- Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;

- продолжать использовать возможности компьютерных технологий в условиях ДОУ;

- привлекать родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, и формирование культуры поведения дошкольников.