

Индивидуальный лист по самообразованию.

На 2023-2024 учебный год.

Сосидка Людмила Васильевна

Должность воспитатель

Тема: «Пальчиковые игры и упражнения как средства развития детей младшего дошкольного возраста.»

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу пальчиковые игры, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повысить свой теоретический и научно – методический уровень знаний через подборку и изучение методической литературы;
2. Составить картотеку пальчиковых игр.
3. Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
4. Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
5. Повысить заинтересованность родителей в вопросах развития мелкой моторики рук и привлечь их к работе по созданию развивающей среды в группе.

План работы по самообразованию «Пальчиковые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста» .

Сосидка Людмила Васильевна.

План работы по самообразованию «Пальчиковые игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение МБДОУ детский сад №20 Темрюкского района ст. Голубицкая.

План работы по самообразованию : «Пальчиковые игры, как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Выполнила:

Воспитатель Сосидка Людмила Васильевна

2023-2024 учебный год .

Актуальность темы

Одним из показателей хорошего физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой пальцевой моторикой.

В дошкольном возрасте основной вид деятельности - это игра. Значительный опыт накапливается ребенком в игре. Из своего игрового опыта ребенок черпает представления, которые он связывает со словом. Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самостоятельности в области языка; они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи детей. Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на мелкую моторику руки. Дело все в том, что развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев». На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи. Формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности, то есть, формирование речи совершенствуется под влиянием импульсов, идущих от рук. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук является мощным средством повышения работоспособности головного мозга. «Рука – это вышедший наружу мозг человека». От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Игры с пальчиками - это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Актуальность работы заключается в следующем: пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза»; имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию речи.

Тема: «Пальчиковые игры, как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу пальчиковые игры, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повысить свой теоретический и научно – методический уровень знаний через подборку и изучение методической литературы;
2. Составить картотеку пальчиковых игр.
3. Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
4. Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
5. Повысить заинтересованность родителей в вопросах развития мелкой моторики рук и привлечь их к работе по созданию развивающей среды в группе. Форма самообразования : индивидуальная

Предполагаемый результат:

- сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества: -умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;

Форма работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

План работы по самообразованию : «Пальчиковые игры,как средство развития речи у детей дошкольного возраста».

Месяц Цель Содержание работы Форма представления результатов

Сентябрь Изучение, анализ и обобщение учебно- методической литературы.

Разработка перспективного планирования по теме,
определение содержания работы по самообразованию;
выбор вопросов для самостоятельного углублённого изучения.

Приобретение теоретических знаний по теме.

Составление плана

Список литературы.

Октябрь

Изучение передового педагогического опыта по развитию речи в дошкольном учреждении. Изучение статей в журналах по развитию речи через пальчиковые игры - «Дошкольное воспитание»; - «Ребенок в детском саду»; - «Дошкольная педагогика» Изучение статей, конспектов по самообразованию на интернет сайте : - www.nsportal.ru - www.maam.ru . - www.detskysad.ru - www.doskolnik.ru -www.planetadetstva.net Обзор информации по изучаемой теме Внедрение в практическую деятельность передового педагогического опыта по данному направлению

Ноябрь Повысить уровень педагогической культуры родителей. Укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива. Выявление уровня знаний родителей пальчиковых играх, как средства развития речи Анкетирование родителей по пальчиковой гимнастике Размещение

стендовой информации для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». Консультации на стенде информации: «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?».

Декабрь Укреплять взаимодействие детского сада и семьи. Разработка картотеки пальчиковых игр и артикуляционной гимнастики. Привлечение родителей к совместной работе картотекой Готовая картотека. Индивидуальные задания родителям.

Январь Систематизировать знания по приоритетному направлению деятельности. Повысить профессиональную компетентность в вопросах развития речи в детском саду Консультация для педагогов ДОУ: «Консультация для воспитателей "Значение пальчиковых игр в развитии речи детей дошкольного возраста"»

Февраль Укреплять взаимодействие детского сада и семьи. Привлечение родителей к организации проектов в группе. Наглядная информация Фотоотчет о проведении проекта в группе.

Март Определить эффективность организационно- содержательных мероприятий процесса профессионального саморазвития. Размещение информации о реализации программы самообразования Информация на своем сайте.

Апрель Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности. Проведение итогового открытого занятия по теме самообразования Конспект ООД

Май Обобщение полученных знаний и умений Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе). Планирование деятельности и перспектив развития. Презентация по теме «Пальчиковые игры, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста».

Литература

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. «Игры с пальчиками для развития речи и творческих способностей детей». - М. : ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2009;
2. Анищенкова Е. С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ, 2011. – 64с.
3. Анищенкова Е. С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. – Профиздат, 2007. – 62с.
4. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М. : «Карапуз», 2007. – 18 с. 5. Богуславская З. М., Смирнова Е. О.

Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М. : Просвещение, 2004. – 213 с.

6. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М. : ТЦ Сфера, 2006. – 64 с.

7. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду : Пособие для воспитателя детского сада. - М. : Просвещение, 2005. – 160 с.

8. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Наши пальчики играют. – СПб. : «Паритет», 2003;

9. Громова О. Н., Прокопенко Т. А. Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей. – М. : «ГНОМ и Д», 2002;

10. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006. – 18 с.

11. 5. Ивлев С. В. Занимательные задачки. – М. : Мой мир, 2008. – 256 с.

12. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб. : ООО «Невская нота», 2010;

13. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб. : Издательский дом «Литера», 2005

14. Маханёва М. Д., Решикова С. В. «Игровые занятия с детьми от одного до трёх лет». -М. : Творческий центр Сфера, 2009.

15. Никитина А. В. 29 лексических тем. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей(4 лет) – СПб. : КАРО, 2008. – 96 с.

16. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 211с.

17. Рымчук Н. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Оригинальные пальчиковые игры. Раннее развитие малыша. Ростов-на-Дону: Владис: М. : РИПОЛ классик, 2008. – 320 с.

18. Тимофеева Е. Ю. Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007. – 32 с.

19. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М. : «Эксмо», 2006. – 25 с.

20. Черенкова Е. Н. Оригинальные пальчиковые игры. – М. : «Рипол-классик», 2008.

Работа с родителями.

1 Сентябрь Оформление уголка для родителей: советы рекомендации по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.
Беседа «О необходимости развитие мелкой моторики»

2 Октябрь Родительское собрание «Развитие мелкой моторики у младших дошкольников» Участие родителей в создании развивающей среды.

3. Ноябрь Совместное творчество детей и родителей (проект «Книжка своими руками») Изготовление папки – передвижки «Пальчиковая гимнастика.

4. Декабрь Совместный конкурс для родителей и детей из бросового материала «Новогодняя елочная игрушка»

5. Январь Создание картотеки для родителей для работы с детьми «Веселые пальчики» Создание пальчикового театра по мотивам русских народных сказок

6.Февраль Рекомендации для родителей «Стихи и потешки для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста

7.Март Консультация для родителей «Играйте вместе с детьми»

8.Апрель.Конкурс для родителей поделка ко дню Космонавтики (с использованием различных материалов безопасных для детей)

9 Май Консультация «Роль пальчиковой гимнастики в развитие речи детей»